



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Clima estudiantil y las habilidades sociales en los
estudiantes del V ciclo de la Escuela Profesional de
Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional José
María Arguedas, Andahuaylas - 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Myriam Bertha GÓMEZ CHIPANA

ASESOR

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Gómez, M. (2016). *Clima estudiantil y las habilidades sociales en los estudiantes del V ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas - 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

850



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA MYRIAM BERTHA GÓMEZ CHIPANA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN EL NIVEL SUPERIOR

96

En la ciudad de Lima a los 02 días del mes de junio del 2016, se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Asesora), Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **CLIMA ESTUDIANTIL Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DEL V CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ MARÍA ARGUEDAS, ANDAHUAYLAS – 2014**, que presenta doña MYRIAM BERTHA GÓMEZ CHIPANA para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), la Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

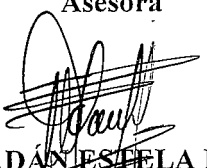
Buena (16) Dieciséis

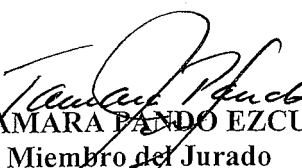
Como testimonio del acto que culminó a las 01:00 pm horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña MYRIAM BERTHA GÓMEZ CHIPANA, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Asesora


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Dr. ADÁN ESTELA ESTELA
Jurado Informante


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Miembro del Jurado

RESUMEN

La investigación titulada Clima estudiantil y habilidades sociales en los estudiantes del V ciclo de la escuela profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas-2014, se desarrolló con el objetivo de Determinar la relación entre clima estudiantil y habilidades sociales en los estudiantes del V ciclo de la escuela profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas-2014., estudio realizado en el contexto de una comunidad educativa con crecimiento en los índices de violencia escolar que afectan el clima estudiantil por la carencia de las habilidades sociales en los estudiantes.

Es un estudio sustantivo descriptivo de diseño no experimental transversal correlacional, se trabajó con una población finita y una muestra censal correspondiente a los estudiantes de educación superior identificados con problemas para desarrollar habilidades sociales que permitan un favorable clima escolar, en total son 215 estudiantes, se aplicó instrumentos de cuestionarios sobre el clima estudiantil y habilidades sociales, validados por criterio de juicio de un experto.

Las conclusiones del estudio indican que se determinó una relación positiva y altamente significativa entre el clima estudiantil y las habilidades sociales ($r= 0,849$, $p=,000$). Es decir, que a mayor nivel de clima estudiantil habrá mayor nivel de habilidades sociales en los estudiantes del V ciclo de la escuela profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional José María Arguedas. De esta manera la hipótesis principal o alterna de la investigación es aceptada, y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras claves: Clima estudiantil -- habilidades sociales

ABSTRACT

The student research entitled Climate and social skills in students of V Stage Professional Systems Engineering School of the National José María Arguedas, 2014 Andahuaylas University, was developed in order to determine the relationship between climate and student social skills V students of the vocational school cycle Systems Engineering of the National José María Arguedas, 2014 University Andahuaylas., study in the context of an educational community with growth rates of school violence that affect climate by student lack of social skills in students.

It is a substantive descriptive study correlational cross no experimental design, we worked with a finite population and census sample corresponding to higher education students identified with problems to develop social skills that enable a supportive school climate, a total of 215 students, is instruments applied questionnaires on student climate and social skills criteria validated by expert judgment.

The study's findings indicate that a positive and highly significant relationship between student climate and social skills ($r = 0.849$, $p = .000$) is determined. That is, the greater the level of student climate will be greater level of social skills in students the V Stage Professional Systems Engineering School of the National University José María Arguedas. Thus the main or alternative hypothesis of the research is accepted, and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Student Climate - social skills